



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
Dokumen
[**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
SEMINAR INTERNASIONAL I		Pilihan		2 SKS	II	-
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	1. Prof. Dr. Ningrum Natasya Sirait, S.H., M.LI 2. Dr. Tengku Keizerina Devi Azwar, S.H., CN, M.Hum 3. Dr. Utary Maharany Barus, S.H., M.Hum		Dr. Agusmidah, S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Menguasai teori hukum dan mampu mengembangkan penelitian hukum dengan relevansi internasional;				
	CPL 3	Mampu menyusun makalah ilmiah yang sesuai dengan standar internasional;				
	CPL 4	Mampu berpartisipasi dalam forum akademik internasional dengan penyajian yang memenuhi standar global.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)	
CPMK01	Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah dalam bahasa asing yang sesuai dengan standar seminar internasional.				50%	
CPMK02	Mahasiswa mampu menyusun abstrak dan presentasi ilmiah yang sesuai dengan format seminar internasional.				50%	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik hukum yang layak untuk diseminasi internasional.			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah yang logis dan terstruktur dengan baik.			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mempersiapkan bahan presentasi yang menarik dan informatif			
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2		
	CPMK01	√			
	CPMK02		√		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar Internasional I dirancang untuk memberikan pengenalan kepada mahasiswa doktor Ilmu Hukum mengenai persiapan untuk berpartisipasi dalam seminar internasional. Fokus utama adalah penyusunan paper ilmiah yang relevan dan berkualitas internasional, termasuk teknik penulisan akademik, penggunaan referensi yang valid, dan persiapan untuk presentasi. Mata kuliah ini mengasah kemampuan mahasiswa dalam menulis, menyusun, dan mempresentasikan makalah ilmiah di forum internasional dengan standar akademik tinggi.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Seminar Internasional 2. Penulisan Artikel Ilmiah 3. Penyusunan Abstrak dan Presentasi 4. Evaluasi Artikel Ilmiah 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki. <i>Penelitian Hukum</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2. C. Smith & L. Van Dyke. <i>Writing for International Journals</i>. London: Sage Publications. 3. Swales & C. Feak. <i>Academic Writing for Graduate Students</i>. Michigan: University of Michigan Press 4. G. Alred, M. Byram, & M. Fleming. <i>Intercultural Experience and Education</i>. Clevedon: Multilingual Matters 5. R. Anderson. <i>International Conferences and Presenting Research</i>. New York: Routledge. 				
Dosen Pengampu					
Matakuliah Bersyarat					
Minggu ke-		Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;	Bahan Kajian	

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		(Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik hukum yang layak untuk diseminasi internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban 	KM [(1x(2x50”)] <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	PB [(1x(2x50”)] <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p>	<p>Pokok Bahasan: Pengenalan Seminar Internasional.</p> <p>Standar dan format penulisan ilmiah di tingkat internasional.</p> <p>Persiapan dokumen dan paper ilmiah untuk seminar internasional.</p>	25%

					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
2	Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah yang logis dan terstruktur dengan baik.	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi 6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban	KM [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) Media:	1. Penulisan Artikel Ilmiah 2. Teknik penulisan makalah ilmiah dalam bahasa asing. 3. Penggunaan referensi bereputasi untuk mendukung argumen ilmiah.	25%

					Power Point Presentation (PPT)		
					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan bahan presentasi yang menarik dan informatif	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi 6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban	KM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)	1. Penyusunan Abstrak dan Presentasi 2. Struktur penulisan abstrak ilmiah. 3. • Persiapan media dan bahan presentasi akademik.	25%

					Media: Power Point Presentation (PPT)		
					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi artikel ilmiah	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi	KM [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)	1. Evaluasi artikel ilmiah 2. Teknik revisi dan perbaikan makalah ilmiah berdasarkan masukan dari pembimbing atau rekan.	25%

			6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban		Media: Power Point Presentation (PPT)	
PUBLIKASI						